



# Le attività formative

**PROBLEMATIZZAZIONE**

**Seguimi!**

**AZIONE**

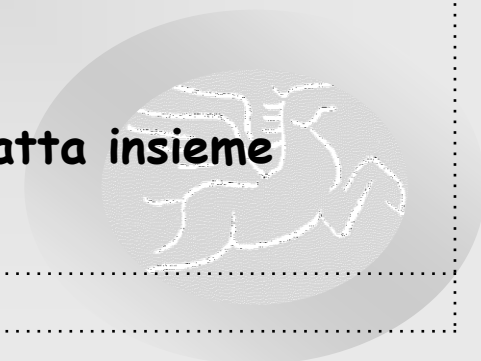
**Dritto negli occhi!**

**COSCIENTIZZAZIONE**

**Dio e noi**

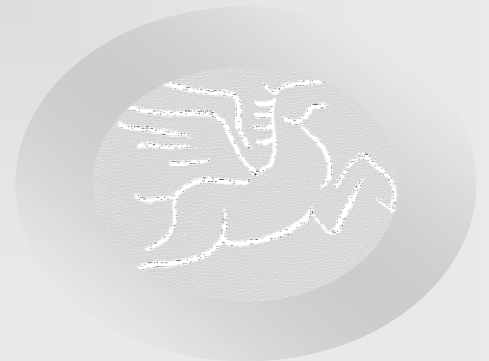
### *Momento fondamentale per orientare i ragazzi al TEMA*

- **IMMERSIONE** nella vita dei ragazzi per aiutarli a rielaborare le loro esperienze e per far emergere come vivono il TEMA (CHIAMATA)
  - importanza del SETTING
  - DOMANDE STIMOLO sotto forme diverse
- atteggiamento **DIAGNOSTICO** e **NON VALUTATIVO** dell'educatore
- importanza della **RIELABORAZIONE FINALE** fatta insieme



**Esperienza**

Roberta Bottura  
catechista

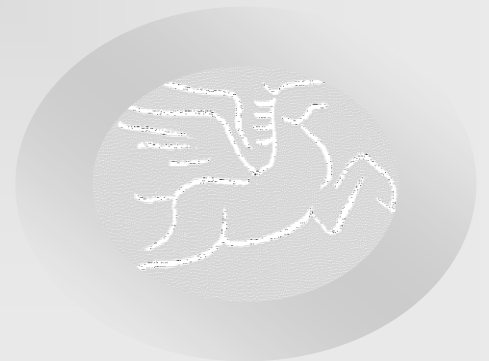


## *ESPERIENZA FORMATIVA*

- I ragazzi vivono un'ESPERIENZA relativa al TEMA (in questo caso CHIAMATA) sotto forma di gioco, simulazione, drammatizzazione
- il gioco libera la spontaneità e l'autenticità dei ragazzi
- il GIOCO non è "premio" ma momento importante dell'azione educativa
- l'atteggiamento dell'educatore NON è VALUTATIVO perchè non interviene ma prende nota degli eventi significativi per poterli utilizzare durante la Coscientizzazione

**Esperienza**

Maurizio Nicolini  
catechista

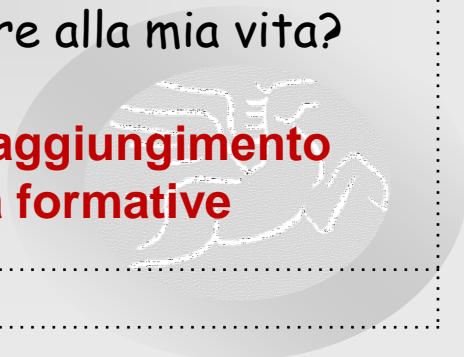


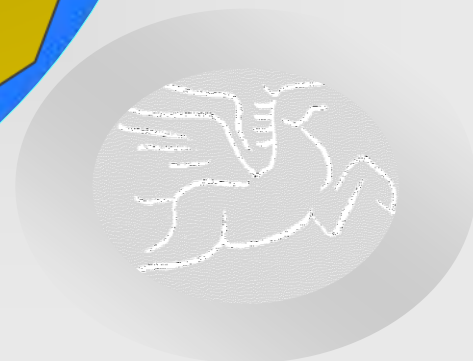
### *Sintesi dell'azione formativa*

*I ragazzi sono aiutati a LEGGERE il proprio comportamento e se stessi*

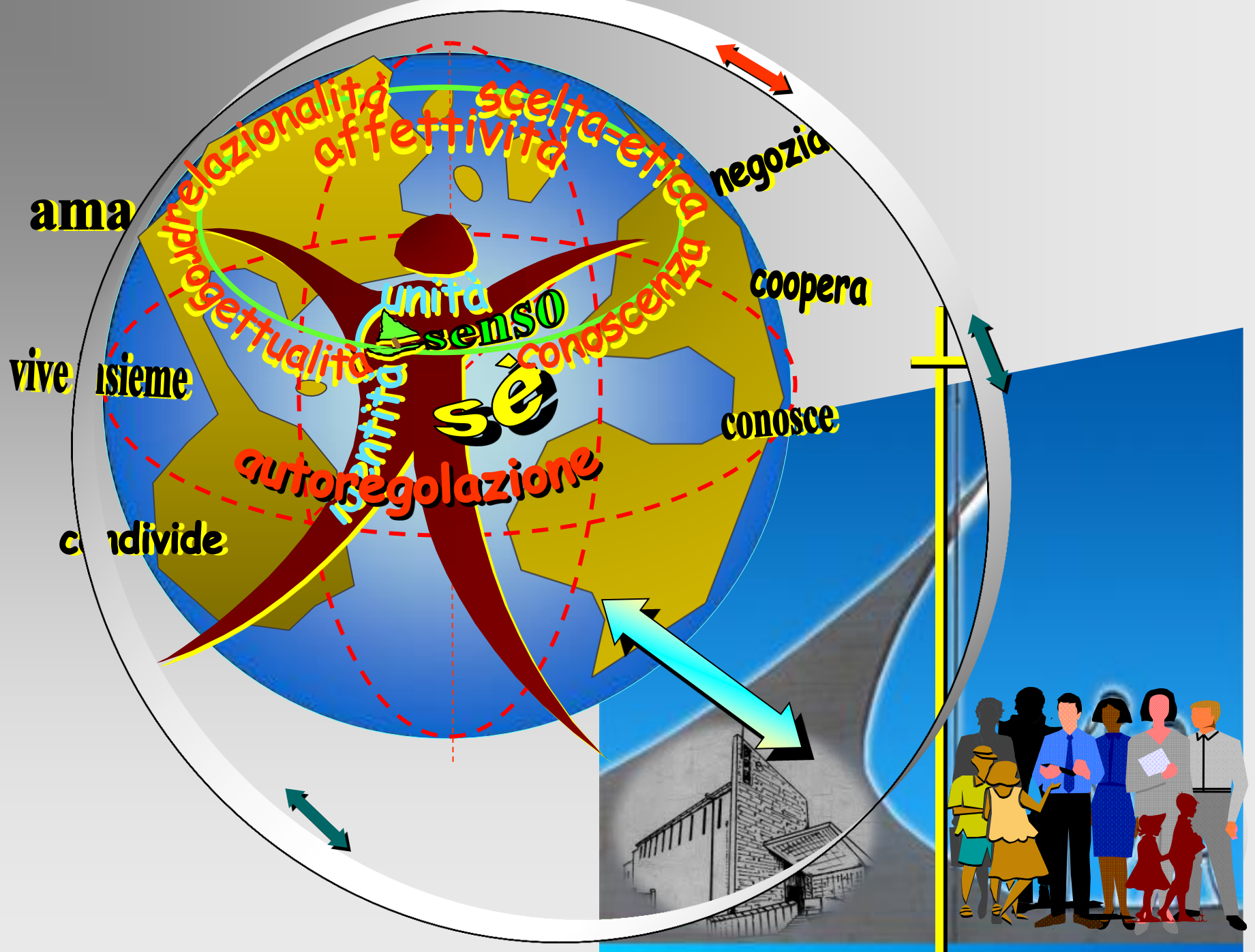
- RIFLESSIONE: che cosa è successo?
- META-RIFLESSIONE: come mi sono sentito? Che cosa ho capito?
- PROAZIONE: Quali legami ha con la mia vita questa esperienza?  
A cosa mi è servita?  
Quali miglioramenti può portare alla mia vita?

**Per l'educatore questa è la fase in cui può verificare il raggiungimento degli obiettivi ed, eventualmente, riprogettare altre Unità formative**

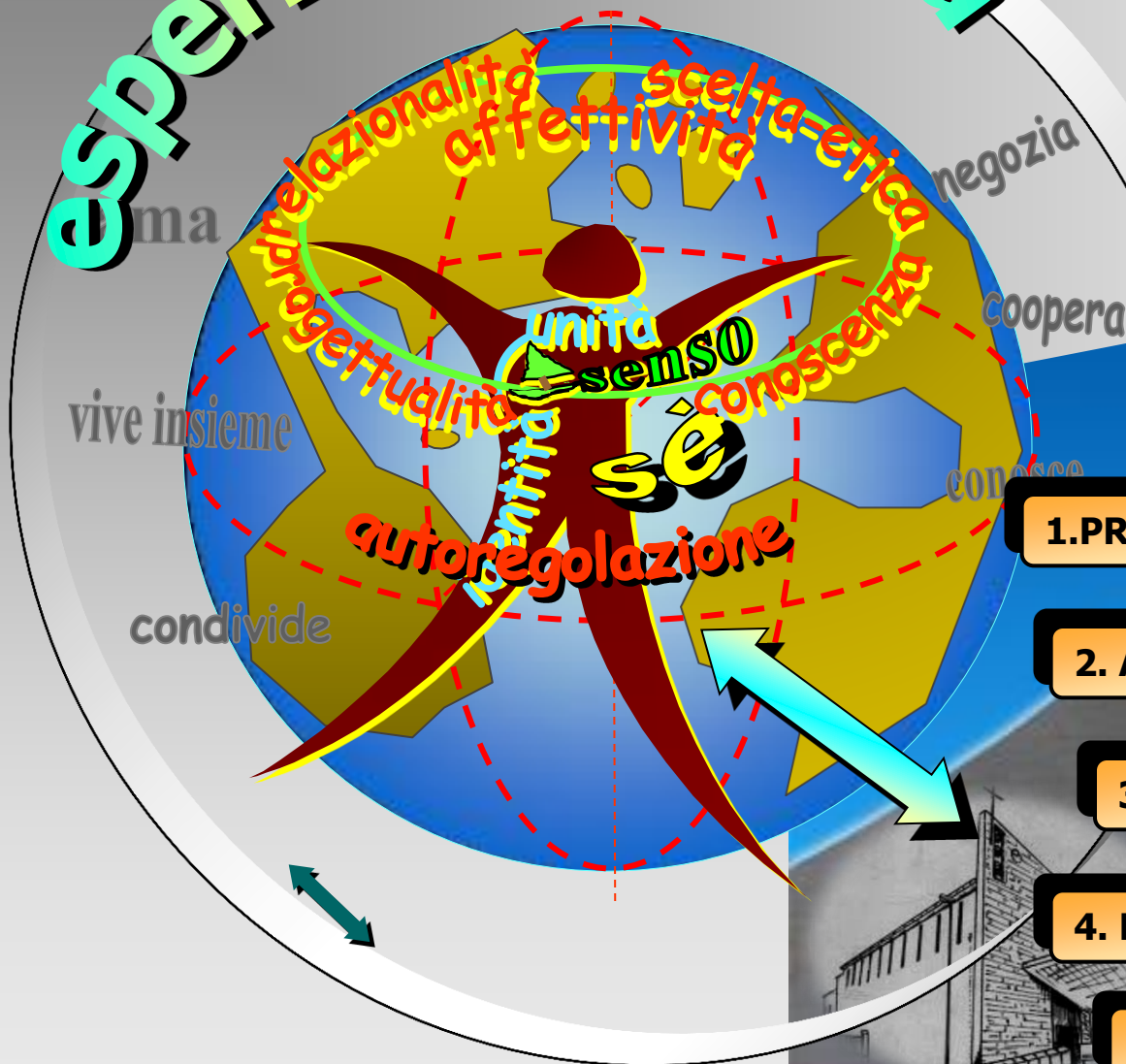








# esperienze di vita



1. PROBLEMATIZZAZIONE

2. AZIONE ATTIVITA'

3. RIFLESSIONE

4. METARIFLESSIONE

5. PROAZIONE

